

Iskolakerti beszámoló

2022/23. tanév

A kert egy kicsit olyan, mint a gyermekünk. Folyamatos törődést igényel, de a befektetett munka mindig megtérül. Látványban, a megtermelt javakban, és nem utolsósorban közösség építésben is. A mi intézményünk tanulói összetétele miatt ez utóbbi igen fontos feladat.

Szeptemberben, a tanítás kezdetekor még teljes pompájában láthatták a gyerekek azokat a növényeket, amik az általuk ültetett palántákból fejlődtek. A felsőbb évesek bevezették a 9. évfolyamot, és együtt ették szünetekben a még javában termő koktélpáradicsomot.

Előfordult, hogy ideiglenesen rokonoknál elhelyezett testvérpár nehéz helyzete is a kertben található ehető termények fogyasztása révén derült ki. A padlizsán sütés az elmúlt évhez hasonlóan közös tevékenység maradt, a jól bevált munkamegosztással. A tűzifa felvágása, a tűzrakás, és a folyamatos tűztáplálás fával a fiúk feladata maradt, míg a sütőlapra helyezés, forgatás, illetve a leszedés, hűtés, valamint a pucolás külön feladatkör volt a lányok számára. A fagyasztóba került masszából az iskolánk által minden évben megrendezett országos táncversenyen felszolgált padlizsánkrém készül, ami már országszerte elismert. A paradicsom feldolgozása szintén több közös, jó hangulatban eltöltött délután történt. A fagyasztóba, illetve üvegbe került alapanyagok egy része a fenntartónk éttermébe, másik része saját intézményünk hivatalos reprezentálására, illetve a gyerekek ellátására kerül. Délutánonként gyakran sütünk lángost, palacsintát, töktócsnit azoknak, akiknek később megy a busz, vagy itt maradnak a kertben segíteni, illetve táborozáskor is így tudjuk csökkenteni a költségeket.

Október végén meghívást kaptunk a „Magyarország legszebb konyhakertjei” program díjkiosztójára, ahol Zártkert 1.- Zöldséges kategóriában nevezünk. Sok tapasztalattal érkeztem haza Biatorbágyról, ahol saját terményeinkből is vittünk ízelítőt. Szeretnénk ebben az évben is részt venni a programban, hogy bővítsük kertünk kultúráját, bemutathassuk értékeinket, mert úgy érzem, hogy teremtettünk valami jót, és előre vivőt.

A hirtelen jött lehűlés ősz végén nyugdíjazta az egynyári növényeket, de a tövek és a karók kihúzgálása után a törötteket leselejteztek és a tél folyamán faliújságot készítettünk belőle az osztálytermekbe. Közben kiderült, hogy az elmúlt évi balesetem során elcsúszott több csigolyám, így nehezebben tudom a fizikai részét végezni a kert gondozásának. Viszont lett az újonnan érkezettek között igazán elkötelezett tanuló, akire szinte minden délután számíthatunk, és aki szívügyének tekinti ezt a tevékenységet, valamint ért is hozzá. A palántáink nem lettek olyan szépek, mint az előző évben, valószínűleg a föld minősége miatt, és később is kerültek kiültetésre. A házilag készített melegágyás és a raklapok segítségével megemelt csepegtető öntözőrendszerünk viszont továbbra is nagy segítség. Az öntözéshez használt víz nagy részét a házi vízműből nyerjük, ami szintén nélkülözhetetlen segítség.

Ebben az évben a komposztáló mellé egy sor sóskát ültettünk, mellé retket, ami a tavaszi táncversenyen került felhasználásra. A helyére karalábé került, illetve az táborban és

kétnapos osztálykiránduláson elhasznált hagyma pótlására is. Utána spenót, saláta, majd bab következik. A két sor töknek bőven hagyunk helyet, és már használtunk is a termésből. A sárgarépa és a petrezselyem egyelését minden évben elhatározom, hogy nem „érzelmi alapon” fogom csinálni, hanem alaposan megkritikátom, de még mindig nem sikerült annyira kritikálni, hogy tökéletesen fejlődessenek. A zöldbabunk már virágzik, az uborka hálóját is nemrég tettük fel. A nyolc sor paradicsom nagyon későn került ki, mert rotációs kapával felláztattuk a földet, de szépen fejlődnek. Az előző évi tövek vadhajtásként burjánzanak főként a répa között. Mentőakcióként a tantestület tagjai saját kertjükben próbálják elhelyezni a kóbor töveket. A padlizsán nem maradhat ki az ültetett növények közül, hiszen iskolánk specialitásának alapanyaga. A szamóca és a földieper nagyon szépen terem az idén, már több üveg lekvárt tettünk el, illetve a kedvenc palacsinta töltelék a tanulók körében. A mellette lévő borsót már betakarítottuk, közösen kifejtettük, és a szóbeli érettségi bizottság vendéglátásának részét képezi majd. Helyére céklát ültettünk. A levendulát is levágtuk, szárítjuk. Mögötte cukkini és burgonya található, amiből most készítettük az első petrezselymes krumplit. Az elől lévő borsó helyére sárga és görögdinnyét ültettünk, amivel elkötelezett tanítványunk ajándékozott meg minket. A legnagyobb örömet az okozta, mikor észrevettük, hogy az első őszelel ültetett gyümölcsfáink közül, az egyik almafa hozott egy aprócska termést.

Az iskolakert művelése külön életforma, kapocs a természet és az ember, a tanár és diák között. Az ebben aktívan résztvevő tanulóink, az „abigéles” család egymást segítő, támogató tagjává válnak, akik az élet más területén is odafigyelnek társaikra, védik és óvják a természetet, valamint alkotó tevékenységükkel hasznos felnőttek lesznek.